

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Професійна освіта (Цифрові технології)»
спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Львівського інституту
Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна Академія управління персоналом»

Освітньо-професійну програму «Професійна освіта (Цифрові технології)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) розроблено науково-педагогічними працівниками кафедри менеджменту, економіки та туризму Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» і спрямовано на отримання здобувачами кваліфікації бакалавра з професійної освіти за спеціалізацією «Цифрові технології».

В ОПП визначено мету, об'єкт вивчення, цілі навчання, орієнтацію, особливості та основний фокус освітньої програми, викладання та навчання, оцінювання знань здобувачів, програмні компетентності та програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність, перелік компонент освітньої програми, вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма.

Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців з професійної освіти за спеціалізацією «Цифрові технології», які володіють методологією й методами, технологіями та практичними інструментами у сфері професійної освіти та здатні продукувати освітні послуги в установах та організаціях України та за її межами.

Основний фокус ОПП розкриває базові основи підготовки фахівців з професійної освіти за спеціалізацією «Цифрові технології», які володіють методами організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекцією навчально-пізнавальної діяльності; застосовують бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані

методики навчання; навчальні, виховні, розвивальні освітні технології для застосовування на практиці.

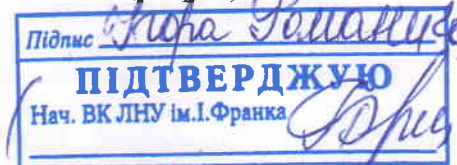
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми забезпечують поглиблену фундаментальну, методологічну, організаційну та науково-дослідницьку підготовку здобувачів вищої освіти. Їх реалізація здійснюється через варіативне використання в освітньому процесі різноманітного спектру сучасних підходів, методів, форм навчання на засадах студентоцентризму, компетентнісного та творчого підходів, партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості.

Рецензована освітньо-професійна програма складена логічно, чітко структурована. Програмні компетентності, вказані в освітньо-професійній програмі «Професійна освіта (Цифрові технології)», визначені у відповідності до Національної рамки кваліфікацій.

Усе вище викладене дає підстави для висновку, що представлена освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Цифрові технології)» побудована на основі чинного Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю Професійна освіта (за спеціалізаціями), відповідає вимогам до розроблення освітніх програм підготовки фахівців-бакалаврів зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями).

Реалізація даної освітньо-професійної програми дозволяє сформувати компетентності, необхідні для успішного розв'язання професійних задач фахівців у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) та забезпечити відповідність програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

Кандидат економічних наук,
доцент кафедри цифрової економіки та
бізнес-аналітики Львівського національного
університету імені Івана Франка



Ігор РОМАНІЧ